

Публичный доклад директора МБОУ «Школа №62»

Итоги 2021 года и основные направления деятельности школы на 2022 год.

Здравствуйте, Уважаемые родители!

Я напомним, что публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ «Школа №62» ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Школа имеет статус «школа с углубленным изучением отдельных предметов». Школа имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство об аккредитации сроком до 2023 года. Аккредитованы программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Миссия школы согласно программе развития - выявление и развитие способностей каждого обучающегося на каждом уровне образования, создание условий для формирования физически здоровой и интеллектуально развитой личности, обладающей, в первую очередь, основами гуманитарного мышления в области гуманитарных наук и языка, способной к продолжению образования и овладению профессиональными знаниями и навыками в высших учебных заведениях.

Свою деятельность школа строит на основании утвержденного Учредителем Устава, Коллективного договора. В Школе также разработаны, утверждены и используются локальные акты, основными из которых являются локальные акты по содержанию образовательной среды, по организации учебно-воспитательного процесса, управления, по соблюдению прав и обязанностей всех участников образовательного процесса. Управленческая система школы представлена следующими органами управления:

- педагогический совет
- методический совет

- методические объединения учителей-предметников.

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В 2021/2022 учебном году в школе обучается 1566 детей по всем трем уровням:

уровень	классы, кол-во	Кол-во обучающихся
начальное общее образование	26	813
Основное общее образование	27	687
Среднее общее образование	3	66
ИТОГО	56	1566

Показатели анализа сохранности контингента обучающихся говорят о целенаправленной работе администрации и педагогов школы над повышением престижа учреждения, расширением структуры образовательных услуг.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100 процентов педагогов освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы.

### **Школа стала победителем в Республиканском конкурсе «Цифровая образовательная среда».**

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

В школе налажена работа по методической помощи и контролю за работой молодых специалистов: за каждым новичком- учителем закреплен опытный учитель-наставник, помогающий при вхождении в профессию.

№	Показатели	2018 год		2019 год		2020 год	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Педагогические работники	83	100%	85	100%	86	100%
2	Возрастной состав:						
	до 25 лет	3	3%	7	8%	10	11,6%
	от 26 до 30 лет	13	15%	6	10%	3	3,4%
	от 31 до 39 лет	13	15%	17	2%	16	18,6%
	От 40 до 54 лет	33	39%	33	38%	38	44,1%
	55 лет и старше	21	25%	22	25%	19	22%
3	Образование						
	высшее	76	91%	80	94%	79	91,8%
	среднее профессиональное	7	9%	5	6%	7	8,2%
4	Стаж работы						
	до 3 лет	4	4%	8	9%	12	13,9%
	от 3 до 5 лет	5	6%	2	2%	2	2,3%
	от 5 до 10 лет	9	10%	12	14%	2	2,3%
	от 10 до 20 лет	10	12%	11	12%	20	23,2%
	20 лет и больше	55	66%	52	61%	50	58,1%
5	Прошли курсовую подготовку						
	В текущий год прошли курсы	13	15%	27	31%	19	33%

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. В соответствии с темой методической работы определено основное направление курсовой подготовки педагогов: развитие качества преподавания учебных предметов. Курсы повышения квалификации на базе КФУ, ИРО РТ, ЦСГОО в 2020\2021 учебном году прошли 37 педагогов (3 из них прошли внебюджетные курсы).

Таким образом, обучение на курсах ПК учителя школы проходят по запланированному графику.

Качество образования— важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным в работе школы.

За последние 2 года качество образования стабильно. Необходимо продолжить работу над сохранением и улучшением качества.

Класс	Успевают			На «4» и «5»		
	%			%		
	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
2	100	100	100	81,82	77,47	82.1
3	100	100	100	74,69	77,97	79.9
4	100	100	100	79,02	75,32	79.6
2-4	100	100	100	78,66	76,98	80.5
5	100	100	100	72,22	70,9	79.4
6	100	100	100	68,35	70,32	69.5
7	100	100	100	50,74	48,28	63.1
8	100	100	100	36,75	39,1	40
9	100	100	100	42,27	39,09	48.1
5-9	100	100	100	56,07	54,78	61.1
10	97,7	100	100	69,77	64,29	60
11	100	100	100	80	76,32	69.2
10-11	98,9	100	100	75	71,2	64.2

А качество обучения отражается также на результатах ЕГЭ.

Предметы	ЕГЭ- 2018			ЕГЭ- 2019			ЕГЭ- 2020		
	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Успеваемость	Средний балл	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Успеваемость	Средний балл	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	45	100%	75,8	45	100%	79,39	25	100	76,12
Математика	16 база 29 проф.	100%	«4,3» 55,1	15 база 23 проф.	100%	«4,3» 59,1	14проф	100	47,9
Химия	5	100%	60	4	100%	58	4	100	58
История	4	100%	66,5	3	100%	61,3	1	100	55

Общество знание	16	100%	72,2	17	100%	63,8	16	100	62,4
Биология	8	100%	60	6	100%	57	2	100	70,5
Физика	17	94%	51,6	15	100%	60	3	100	50
Английск ий язык	5	100%	77,8	11	100%	83,8	4	100	82,5
Информат ика	2	100%	67	0	-	-	0		
Литерату ра	2	100%	65,5	0	-	-	2	100	71
Географи я				1	100%	60	0		

При составлении дорожных карт по подготовке к ГИА-2021 в 9 и 11 классах, планов индивидуальных работ с низкомотивированными обучающимися, были учтены все отрицательные и положительные стороны подготовки прошлых лет. Администрацией и учителями школы проводятся мониторинги, выявляются слабые места, пробелы в знаниях. Учителями проводятся дополнительные (бесплатные) занятия по подготовке к ГИА в 9, 11 классах.

Наши ученики каждый год участвуют в разных конкурсах и конференциях, городского и республиканского уровня, и получают призовые места. Вы можете увидеть это в таблице на экране.

В 2021 году количество участников научно-практических конференций значительно повысилось, но следует сделать упор на увеличение количества призеров и победителей Всероссийских и международных конкурсов. Учителя старательно работают над этим, но ещё важно отметить и усердие учащихся.

Следующим приоритетным направлением работы Школы является подготовка обучающихся к олимпиадам. Данную подготовку мы начинаем с начальных классов, где дети, начиная с 1 класса имеют возможность проявить себя в очных олимпиадах Республиканского олимпиадного центра, таких как «Эверест» по математике и окружающему миру, «Живое слово» по литературному чтению для школьников 1-4 классов и другие.

Также ежегодно наши ученики участвуют во Всероссийской и Республиканской олимпиадах школьников (ВОШ и РОШ). Этот год не стал исключением.

### **Результативность участия во Всероссийской и Республиканской олимпиадах школьников в 2019, 2020, 2021 годах**

Этапы	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
-------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Школьный	692	96	190	697	101	203	703	94	208
Муниципальный	106	9	16	131	4	17	138	4	17
Региональный	14	1	6	10	5	4	11	4	5
Всероссийский	1	1	-	-	-	-	3	-	3

В текущем учебном году уже достигнуты значительные успехи, которые были бы невозможны без организации целенаправленной работы по подготовке участников олимпиад всех уровней.

Наша цель – давать знания ученикам ровно настолько, чтобы они могли быть гордостью нашей страны.

Одной из приоритетных целей школы является создание условий, способствующих развитию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни.

Воспитательный процесс охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство. В системе формирования единого образовательного пространства основная миссия воспитательной системы школы - обеспечение различных доступных форм образования обучающихся с учетом индивидуальных особенностей, возможность выбора видов и форм деятельности: творческой, спортивной, исследовательской, интеллектуальной и т.д.

Задача школы – поддержать и развить в человеке Личность, заложить в нем механизм самореализации, саморегуляции, адаптации, самозащиты, самостоятельности. Воспитание духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Воспитательная работа в школе включает следующие основные направления:

- формирование ученического коллектива;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

- открытые воспитательные мероприятия;
- работа с учащимися, требующими психолого-педагогической поддержки;
- работа с родителями;
- работа с педагогическими кадрами (МО классных руководителей);

Каждый классный руководитель ежегодно разрабатывает программу воспитательной работы с классом и готовит отчет о проделанной работе в конце учебного года. Классные руководители, педагоги дополнительного образования способствуют комплексному развитию личных положительных качеств учащихся, выявлению индивидуальных способностей и талантов, гражданскому становлению, формированию духовной культуры, правильных ценностных ориентиров посредством:

- посещения музеев, театров, выставок, и других культурных и спортивно-оздоровительных центров;
- проведения тематических классных часов, экскурсий, викторин, конкурсов, психологических консультаций и этических бесед;
- участия в классных, общешкольных, окружных, городских, межрегиональных, международных мероприятиях;
- организации совместного досуга;
- укрепления института семьи посредством взаимодействия учитель - ученик-родитель.

В планах воспитательной работы отражены следующие направления:

- эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- праздники, мероприятия;
- работа с родителями.

Классные руководители ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;

- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь школы и класса.

Основной контингент классных руководителей применяет творческий подход к планированию воспитательной работы, что способствует достижению результативности воспитания в классах. Классные руководители проводят анализ воспитательной работы, критически осмысливают результаты анализа, вычлняют пути их решения. Система воспитательной работы классных руководителей развивается, результативность ее функционирования повышается.

Работа Методического объединения классных руководителей велась планомерно и системно, строилась с учетом школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме советов проблемных групп, открытых классных мероприятий. Проведение открытого внеклассного мероприятия или тематического классного часа – это часть практической деятельности МО классных руководителей. В течение всего учебного года классными руководителями были проведены классные часы на следующие темы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Энергосбережение», «Будь Здоров», «Казань – город трудовой доблести», «Неделя Добра», «ВИЧ.СПИД», «Мы-против наркотиков», «Всемирный день аутизма», «Правильное питание», «Мы против коррупции», «Экстремизму нет». Дети принимали активное участие в школьных и городских интерактивных играх, викторинах, конкурсах и выставках, представляли свои творческие способности на концертах, посвященных Дню Знаний, Дню Учителя, Дню пожилых людей, празднованию Нового года, Международному Женскому Дню, соревновались в читательских и спортивных мероприятиях, турнирах по шахматам, игры по волейболу, баскетболу.

Исходя из критериев оценки внеклассных мероприятий, можно уверенно говорить, что положительным показателем их проведения является:

1. Охват мероприятиями всех учащихся.
2. Адресность (соответствие возрастной особенности)
3. Личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход.
4. Открытое мероприятие – главный элемент самореализации учащихся, каждой отдельно взятой личности.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на дополнительное образование, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее



организации, отличных от урочной системы обучения. Кружки помогают каждому ученику ощутить свою уникальность и востребованность.

Все это способствует:

-реализации творческих способностей учащихся, выбору дальнейшего этапа образования и, в конечном счете, рода деятельности;

- позволяет создать благоприятное пространство для профилактики девиантного поведения учащихся, обеспечивает хорошие условия для воспитания, развития общения свободной личности, живущей в гармонии с окружающим миром;

- создает положительную атмосферу для общения детей разных национальностей, обучающихся в школе, воспитывает толерантность, культуру и милосердие.

В школе организована система дополнительного образования, работают кружки и секции по различным видам деятельности, где каждый ребенок может найти себе занятия по интересам. Дополнительное образование призвано, прежде всего, расширить сферу образовательных услуг, дать возможность учащимся получить знания, которые выше государственных образовательных стандартов или не входят в перечень образовательных программ.

Численность детей, посещающих секции дополнительного образования и направления кружков уже несколько лет остаются практически неизменными. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях дополнительного образования руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Подводя итог по проделанной работе педагогов дополнительного образования, можно сказать об их положительном влиянии на развитие и воспитание детей - воспитываются такие качества как стремление к победе, желание добиваться лучших результатов путем упорного труда.

Одна из задач школы - это создание условий для развития ребенка и отношений в семье. Основным средством ее решения является совместная деятельность родителей и детей, которая может быть организована в различных формах. Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику,

проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации. При этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и педагогов создаст благоприятные условия для развития ребенка.

Важным при организации и осуществлении воспитательной работы в школе является профилактика правонарушений, асоциального поведения, экстремизма и суицидального поведения. Для этого разработан план и ряд мероприятий с привлечением сотрудников различных подразделений по следующим направлениям:

1. Организационная деятельность
2. Профилактическая работа с обучающимися
3. Профилактическая работа с родителями
4. Защитно-охранная деятельность.

Ежемесячно проходит совет профилактики правонарушений в состав которого входят: зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, психолог. На заседаниях рассматривались вопросы по постановке и снятию с учета, а также текущие вопросы.

Работа по профилактике суицидального поведения:

Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в индивидуальных беседах.

Работа по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними:

Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных семей, обсуждение данного вопроса на заседаниях ШМО классных руководителей, на родительских собраниях, в анкетировании обучающихся, в проведении бесед с детьми, склонными к асоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.

Школа расположена в 2-3-х здании, построенном в 1985 году, общая площадь которого составляет 6979 кв. м. На пришкольном участке имеется хоккейная коробка. По периметру школы установлено видеонаблюдение, также как и внутри здания. Въезды и выходы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое

освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Учебные кабинеты полностью обеспечены мебелью, интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования. Образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, оргтехникой, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии и кулинарии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудован «Школьный ресторан», где дети питаются по типу «шведский стол» со 2 класса, имеется большой спортивный зал.

Интернет, со скоростью выхода 100 Мбит/с.

Вся финансовая деятельность образовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов. Финансовое обеспечение школы осуществляется за счет бюджетного финансирования норматива.

Школа в своей образовательной политике опирается на ценности личностного универсального (вариативного многопрофильного) образования, которые находят свое воплощение в когнитивном (познание), отношенческом (мировоззрение) и деятельностном (социальное и культурное действие) аспектах личности школьника.

Анализ работы показывает, что задачи, поставленные перед коллективом школы реализуются в полном объеме. Администрация и педагогический коллектив движутся по верному вектору развития, осознавая имеющиеся проблемы и точки роста.